

## G.- Servicios Complementarios: Comedor Escolar

**Objetivo 1:** Ofrecer el servicio de comedor escolar y ocio todos los días del curso, organizar un solo turno de comedor en un horario adecuado e igual para todo el alumnado, en unas condiciones óptimas de atención a todas las necesidades.

Organizar un solo turno de comedor y ocio para todo el alumnado utilizando los recursos personales, espaciales y materiales disponibles:

COMEDOR 1 (alumnos de los grupos 1, 2, 4 y 7, y una mesa con alumnado de otros grupos de mayores)

Lunes, martes, miércoles y jueves (a lo largo de todo el curso)

- de 14:00 a 15:00 h. aproximadamente, alumnos atendidos básicamente en ratio 1/1, varios de ellos con alimentación por botón gástrico, otros con problemas de deglución, alumnado sin autonomía. 1 mesa de alumnos mayores con autonomía, con necesidad de supervisión y ayuda puntual.
- de 15:00 a 15:40 h. Descanso en aulas.

COMEDOR 2 (alumnos de los grupos 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16)

Lunes, martes, miércoles y jueves (a lo largo de todo el curso)

- de 14:00 a 15:00 h. aproximadamente, alumnado con diferente nivel de autonomía y, por tanto, con gran diversidad de necesidad de apoyo.
- de 15:00 a 15:40 h. Ocio en el patio y posterior lavado de dientes.

De 14:00 a 15:00 horas se cuenta con un total de 22 cuidadores de plantilla, la profesora encargada de comedor, la enfermera, una fisioterapeuta (en atención indirecta) y 4 auxiliares de la empresa de comidas.

De 15:00 a 15:40 horas se cuenta con 15 cuidadores de plantilla, la profesora encargada de comedor, la enfermera y 4 auxiliares de la empresa de comidas.

**Objetivo 2:** Elaborar las programaciones curriculares para el alumnado en el ámbito de la alimentación, hidratación y aseo antes y después de la comida, garantizando la participación de todos los cuidadores/as en su elaboración y evaluación, así como la coordinación necesaria con cada uno/a de los tutores/as del alumnado para su conocimiento, la coordinación de pautas de actuación, e inclusión de la información tanto en las programaciones como en los boletines de evaluación.

Elaborar las programaciones individuales y evaluaciones de alimentación de todos los alumnos ajustadas a las necesidades reales.

Hacer llegar a los tutores las programaciones de alimentación para su conocimiento e inclusión en las programaciones curriculares de los alumnos

Hacer llegar a los tutores las evaluaciones de alimentación para su conocimiento e inclusión en los boletines de los alumnos.

Coordinar pautas de actuación en el ámbito de alimentación entre encargada de comedor y tutores en beneficio de la intervención con el alumnado.

**Objetivo 3:** Velar por el correcto funcionamiento del comedor, ocio, descanso y lavado de dientes, realizando las reuniones de seguimiento y evaluación necesarias con todo el personal implicado: encargada, enfermera, cuidadores, auxiliares, etc., para detectar los puntos fuertes de cara a potenciarlos, así como los aspectos de mejora para realizar los ajustes necesarios.

Coordinar trimestralmente el funcionamiento del comedor con el mayor número de profesionales posible: Encargada, Cuidadores, Enfermera, Auxiliares de la empresa de comidas, etc..